



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

Könnyen érthető kommunikáció - könnyen érthető élet

Farkasné dr. Gönczi Rita
egyetemi adjunktus

TL konferencia, Parádfürdő, 2021.11.24.

Fogalom

A **könnyen érthető kommunikáció** a köznyelvben vagy összetettebb nyelvi szinten megjelenő információ tartalomegységeinek megjelenítése vagy önálló információs tartalom kidolgozása **egyszerű, letisztult formában**, mely az **információ megértését szolgálja**. A könnyen érthető kommunikáció gyakorlatában a nyelvtant, mint a nyelv teljes rendszerét sok esetben egyedi szabályok mentén alkalmazza.

Az információ könnyen érthető kommunikáció alkalmazásával történő feldolgozását az adaptáció **tartalmi** és **formai szabályainak** betartása mellett a **képek** és **illusztrációk** adekvát alkalmazása segíti.

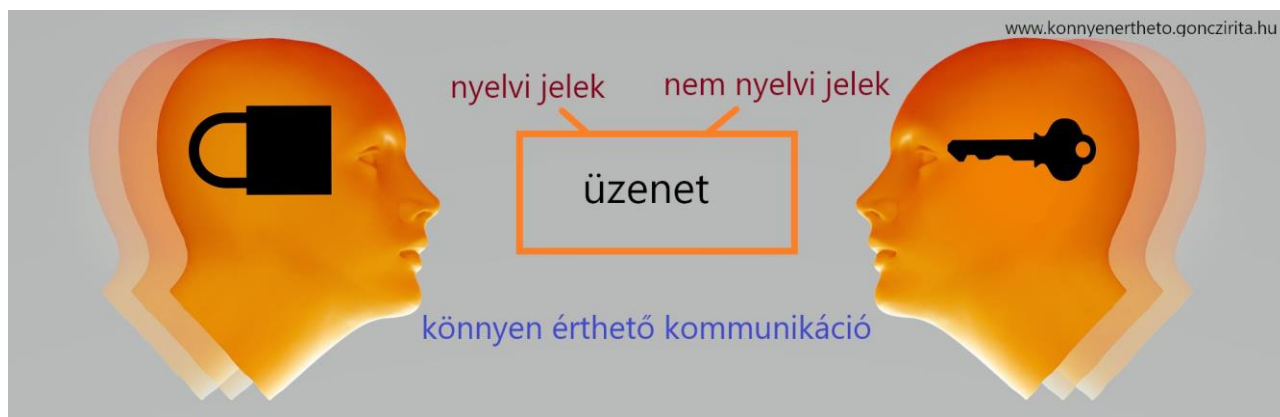
(Farkasné Gönczi Rita itt a honlapon, 2017, id. 2018, módosítva 2021)



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

Fogalom



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GÖNCSI ÁRVÁNY-NEVELÉSI ÉS
NEVELÉSPEDAGÓGIAI KÖZPONT

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

Fogalom

A **könnyen érthető kommunikáció** olyan kommunikáció, amely a **nyelvi és nem nyelvi jeleket**, avagy a nyelvi jelrendszer elemeit sok esetben **egyedi szabályok mentén alkalmazza**. A könnyen érthető kommunikáció minden nyelv saját nyelvi és nem nyelvi jeleit alkalmazza az üzenet kidolgozása és közvetítése során. A nyelvi jelrendszer egyedi alkalmazása azt jelenti, hogy a **kommunikációban résztvevő személyek szövegértésének mértéke** meghatározza a könnyen érthető kommunikáció szintjét, és ehhez igazítja az alkalmazható nyelvtani szabályok körét. A könnyen érthető kommunikáció résztvevői tudatosan vagy spontán módon alkalmazzák a kommunikációs helyzetben megjelenő üzenetalkotási és továbbítási szabályokat. *(Farkasné Gönczi Rita 2021, megjelenés alatt)*



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GÖNCSI ÁRVÁNY-NEVELÉSI ÉS
NEVELÉSPEDAGÓGIAI KÖZPONT

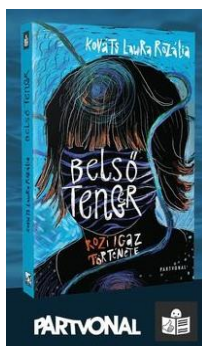
www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK logo

Nemzetközi és hazai szintén alkalmazott logo.

A logo jelzi, hogy a tartalom vagy a tartalom egy része könnyen érthető kommunikációval készült.

Például Kováts Laura Rozália Belső tenger című könyve.



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GYÚZTÁV ÉS GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZPONT

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK a TL-ben

A koncepció kidolgozásának eleme az egyenlő esélyű hozzáférés az infokommunikáció területén.

Írásos tartalmak: „eligazító írásos, képes, ábrás információk elhelyezése akár a lakhatási ingatlanban”

Szóbeli információk : „a támogató szakember mindig világos, egyértelmű, egyszerű módon közölje mondanivalóját az általa támogatott személlyel. Egyszerre csak egy dologról beszéljünk és ha lehet, kerüljük az absztrakt, elvont fogalmakat.”

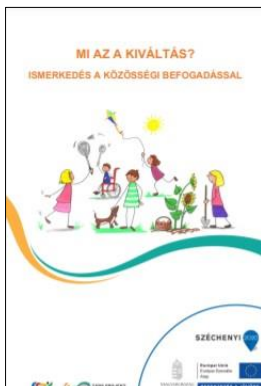
Forrás: Schenk Lászlóné, Justin Móni (2020). A támogatott lakhatás működtetésének szakmai ajánlásokkal kiegészített protokollja. NFSZK



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GYÚZTÁV ÉS GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZPONT

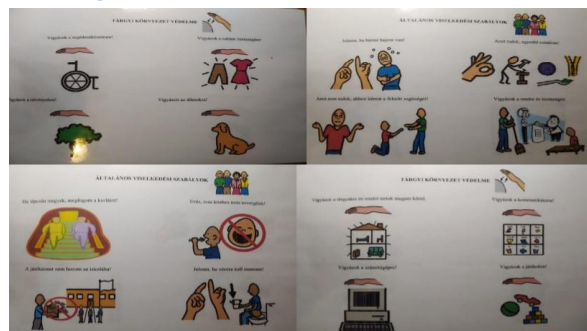
www.konnyenertheto.gonczirita.hu

Példák a KÉK TL-ből



Kiadvány a kiváltás folyamatának magyarázatához a TÁRS és MONTÁZS projekt együttműködésében

Támogatott lakhatás kialakítása



Debreceni Nagytemplom Református Egyházközség Immánuel Otthona, Általános Iskolája és Fejlesztő Nevelés-oktató végző Iskolája



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GYÖZSÉ (AV) ÖTÖS PEDAGÓGIAI KARR

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK a támogatott lakhatás keretei között

- Lakhatási dokumentumok
- Lakhatási szabályozók
- Lakásban használható eszközök leírása
- Önellátás, háztartási folyamatok leírása
- Tájékozódás a térben
- Szabadidő eltöltésének támogatása (pl. KÉK könyv, hobbi leírás)
- Programok, rendezvények, ünnepek
- Konfliktuskezelés



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GYÖZSÉ (AV) ÖTÖS PEDAGÓGIAI KARR

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK-en az együttélés szabályai

„Állattartás

A kertés házban lehet állatot tartani.

A lakók szerethetnek állatot tartani.

Az állattartás szabályait be kell tartani.

A lakónak meg kell tanulnia az állat ellátását.

Például a lakónak meg kell tanulnia

az állat etetését és takarítását.

Megnézik, hogy a lakó el tudja látni az állatot.

A munkatársak segítenek felkészülni az állattartásra.”

*A példa a Gödi Gondviselés
Háza- Fogyatékos Emberek
Otthona együttélési
szabályzatának részlete*



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZPONT

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK a támogatott lakhatás keretei között

- Munkavállalási felkészülés
- Tanfolyamok, képzések, felkészítések
- Egyéni szolgáltatások

- Napi hírek
- Érdeklődési körnek megfelelő szövegek

- *Minden, ami a TL-ben a lakók körében megjelenik.*



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZPONT

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

KÉK bevezetésének módszere

1. Lakók szövegértési és nyelvi kompetenciájának felmérése
2. A nyelvi szintnek megfelelő KÉK szint kiválasztása
3. A KÉK szintnek megfelelő nyelvi jelek alkalmazása
4. A KÉK szintnek megfelelő nem nyelvi jelek alkalmazása
5. Az elkészült szöveg ellenőriztetése tapasztalati szakértőkkel
6. A szöveg aktív alkalmazása
7. Rendszeres KÉK-ítés

Néhány KÉK példa a TL témakörében

Szakmai felkészítés

- Kézenfogva Alapítvány KÉK képzése, TL példája
- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógyypedagógia-tanár mesterképzési szak

Önérvényesítő felkészítés

- ÉFOÉSZ és az életvitel centrumai

KÉK TL példák:

- Gödi Gondviselés Háza – Fogyatékos Emberek Otthona : együttélés szabályai-kidolgozás alatt
- Debreceni Nagytemplom Református Egyházközség Immánuel Otthona, Általános Iskolája és Fejlesztő Nevelés-oktatás végző Iskolája

Könnyen Érthető Információs Központ – Szeged



A konferencia résztvevőinek gondolata



Mentimeter szófelhő

1. Honlap oldal nyitása: www.menti.com
2. Kód beírása: **7913 8629**
3. Kérdés elolvasása: *Holnaptól miben tudnám alkalmazni a könnyen érthető kommunikációt?*
4. 3 szó válaszadás
5. Megnézzük a közös szófelhőt.



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

www.konnyenertheto.gonczirita.hu

Felhasznált irodalom

- Csorbané Vad Zsuzsanna (2021). Debreceni Nagytemplom Református Egyházközség Immánuel Otthona, Általános Iskolája és Fejlesztő Nevelés-oktatás végző Iskolája MAGAS TÁMOGATÁSI SZÜSÉGLETŰ/SHF SZEMÉLYEK NAPPALI SZOLGÁLTATÁSÁNAK ÍGÉRETES GYAKORLATA, NFSZK, URL: https://www.nfszk.hu/files/712/20210707_dnre-immanuel-otthon-es-iskola_sablonban_v-2-1595.pdf
- Dénesné Spitzer Éva, Farkasné Gönczi Rita, Kiss Eszter, dr. Kissné Huszár Anikó, Nagy Lejla (2019). Mi az a kiváltás? Ismerkedés a közösségi befogadással. FSZK, Budapest, URL: <https://fszk.hu/wp-content/uploads/2019/03/Mi-az-a-kivaltas-a-konnyenertheto-gonczirita-2019-03-15.pdf>
- Farkasné Gönczi Rita (2021). Könnyen érthető kommunikáció fogalma, nyelvi szintjei és alkalmazhatósága a látássérülés kontextusában. In *Dimenzióváltások a látássérült személyek pedagógiája és rehabilitációja mátrixában. Nemzetközi konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar szervezésében.* (szerk. Farkasné Gönczi), ELTE BGGYK, Budapest
- Schenk Lászlóné, Justin Móni (2020). A támogatott lakhatás működtetésének szakmai ajánlásokkal kiegészített protokollja. NFSZK, Budapest, URL: https://fszk.hu/wp-content/uploads/2019/12/TL-protokoll-kiadvany_2020.pdf



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

www.konnyenertheto.gonczirita.hu



ELTE | BGGYK
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

Köszönöm a figyelmet!

Farkasné dr. Gönczi Rita
Egyetemi adjunktus

www.konnyenertheto.gonczirita.hu